

# De kansen die ik kreeg wil ik anderen ook geven

## Ruud van Nistelrooy vertelt over zijn ambities

Op 2 juni 2010 werd ter gelegenheid van de oprichting van de “Ruud van Nistelrooy Academy” (RvN-a) Ruud geïnterviewd door de coaches van zijn academy. Hij vertelde over zijn ambities aan de coaches van de academy. Een verhaal met passie van een prachtige prof.



**Ruud:** *“Iedereen kent mijn carrière. De successen en de tegenslagen. Op beslissende momenten ben ik vaak de juiste mensen tegengekomen. Dat gun ik alle kinderen, zodat iedereen zijn talenten kan ontwikkelen. Nu heb ik de kans gekregen om iets moois op te gaan starten. Kansen geven, met name kinderen die minder kans of geen kans hebben.”*

**Ben je ook mensen tegengekomen die dat gevoel niet aan jou hebben gegeven?**

“Ja, ik ben ook mensen tegengekomen waarbij het niet klikte, dat maakte extra duidelijk hoe belangrijk het dus is om kinderen kansen te geven.”

**Is vertrouwen belangrijk?**

“Heel belangrijk. Sommige trainers gaven mij geen vertrouwen, maar begonnen tips te geven. Daardoor ging ik in wedstrijden te veel nadenken en dan gaat het mis. Je moet niet met je hoofd alléén voetballen.”

**Wat maakt nou dat jij op het ene moment voor de groep kunt kiezen en op het andere moment voor jezelf?**

“De drive om altijd top te zijn, het beste uit jezelf te halen. Als het verwarrend wordt, omdat je zelf doelen stelt, terwijl anderen dat niet voor ogen hebben, dan kies ik keihard zwart of wit. Dan zie ik geen andere manier, anders wordt het aanmodderen. Eerst probeer je jezelf te bewijzen, tot je merkt dat de ander niet gaat veranderen. Dan is het voor mij gewoon ja of nee.”

**Hoe zie je dat in relatie met de academy?**

“Ik wil niet dat kinderen afhaken. Als er iets is, ga je communiceren. Voetbal is een wereld waarin niet open wordt gesproken. Daarom hecht ik waarde om bepaalde processen goed te laten verlopen. Als coach heb je de rol om het niet te laten escaleren. Als het misgaat pak je dat meteen aan met de kinderen. Ook als is het moeilijk en teleurstellend zijn. Als je oplossingen kunt bieden, kan dat motiverend werken. Het mooie is dat je oprecht met kinderen werkt. Er zijn geen belangen.”

**Wie zijn de mensen geweest die jou geïnspireerd hebben?**

“Dat was voor het eerst bij Margriet; die trainer gaf mij veel vertrouwen. Hij vertelde mij dat ik goed kon voetballen en enthousiast was. Hij sprak open wie er belangrijk waren voor het team. Het zat in de kleine dingen. Ook thuis werd ik gesteund. Ik had nou eenmaal die droom. Mijn moeder zei: “Ga er voor” en mijn vader wilde mij beschermen: “Dat is niet weggelegd

voor jongetjes uit Geffen.” Ik weet niet wat me het meest gestimuleerd heeft. Maar mijn zelfbeeld en vertrouwen hebben zoveel extras opgeleverd. En dan stijgt je boven jezelf uit! Ik denk dat dat het verschil heeft gemaakt in mijn carrière. Die inspiratie is van wezenlijk belang. Van alle kinderen kun je zeggen: als het erin zit, zit het erin. Als ze geïnspireerd worden, kan het eruit komen.”

### **Welke ambities heb jij nog in je carrière?**

“Altijd het maximale uit mezelf halen, ik probeer mezelf altijd verder te ontwikkelen.”

### **Waar komt jouw mentaliteit vandaan?**

“Ik weet niet of ik meer mentaliteit heb dan jullie; dat denk ik niet eigenlijk. Voor mij is het duidelijk wat ik wil en daar probeer ik de weg naar toe te vinden. Onderweg zoek ik naar mensen die dat kunnen versterken. Als trainers mij vertrouwen en ik heb de rust om ‘mijn ding te doen’ dan zit ik in mijn kracht!”

### **Hoe ga je met andere culturen om?**

“De cultuur van coaches en spelers is in elk land anders. Ik pas mezelf aan. Nederlanders zijn heel direct, maar in Spanje is dat *‘not done’*. Daar is onderling in de groep is geen correctie. Spanjaarden zijn trots en correctie waar iedereen bij staat, voelt als een belediging. In Engeland is dat weer heel normaal. Je moet het weten en je aanpassen.”

### **Wanneer is voor jou het doel bereikt?**

“Als je een kind ziet groeien en kan *raken*; zelf vergeet je dat ook nooit. Dat zijn de mooie dingen om te mogen realiseren.”

De coaches van de RvN-A hebben na het gesprek met Ruud de items gedestilleerd die er toe doen, m.b.t. de begeleiding van de kinderen. Ruud heeft ze bevestigd.

- Vertrouwen in jezelf hebben en vertrouwen aan anderen geven (om intuïtief te kunnen reageren.)
- Bevestigen dat iedereen belangrijk is en erbij hoort
- Duidelijk en oprecht zijn.
- Aandacht geven aan ‘kleine dingen’.
- Kinderen moeten het zelf (gaan) doen. Zij moeten leren gebruik te maken van de coach.
- Rekening houden met verschillen tussen kinderen en culturen, maar ook kennis hebben van culturen.
- Groepsvorming is uitgangspunt, individuele begeleiding soms nodig.
- Continu motiveren, stimuleren en prikkelen.
- Uitgaan van waar kinderen goed in zijn.
- Frustratie omzetten in positieve krachten.
- Gedrag negeren, reconstrueren en perspectief bieden
- Band opbouwen (goede relaties aangaan)
- Voorbeeldgedrag tonen.
- Authentiek en betrouwbaar zijn.

### **Wat vond jij zelf van deze bijeenkomst?**

“Het mooiste vind ik dat het leeft door deze gemotiveerde mensen; dat steekt mij nog meer aan. Het gaat om de mensen. Ik hoop dat het heel succesvol gaat worden. Samen iets bereiken, dat is spannend.”

“Ik ben er niet altijd, maar ik ben er wel. Ik ben betrokken. We zijn een team.”

**Janneke Mezenberg en Marcel van Herpen**